

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5 AET
INDIRIZZO	Settore Economico Turismo
ANNO SCOLASTICO	2022/2023
DISCIPLINA	Geografia Turistica
DOCENTE	Francesco Miotto

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

N. alunni 22	N. maschi 5	N. femmine 17
--------------	-------------	---------------

La classe composta da 22 alunni, 17 femmine e 5 maschi è partecipe al dialogo educativo, interessata e in certi casi desiderosa di approfondire alcuni argomenti. Risulta una classe disciplinata, che si impegna e capace di sviluppare buone relazioni interpersonali.

2. NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI SVOLTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	Periodo	Ore
Il turismo nel mondo. Il turismo, i turisti e le motivazioni personali legate al tempo, al denaro e alla libertà. Gli spazi turistici e le risorse ambientali e culturali. Il turismo responsabile e sostenibile. I trasporti e le strutture ricettive.	settembre/ottobre	8
La geografia del turismo. Storia del turismo, itinerari turistici e la costruzione dell'immagine turistica. Il viaggio globalizzato ed il turismo vocazionale.	ottobre/novembre	8
Asia. Conoscere e riconoscere gli elementi generali degli Stati e le loro risorse turistiche. Gli itinerari turistici.	gennaio/febbraio	10
Africa. Conoscere e riconoscere gli elementi generali degli Stati e le loro risorse turistiche. Gli itinerari turistici.	marzo/aprile	10
America. Conoscere e riconoscere gli elementi generali degli Stati e le loro risorse turistiche. Gli itinerari turistici.	maggio	10
Oceania. Conoscere e riconoscere gli elementi generali degli Stati e le loro risorse turistiche. Gli itinerari turistici.	maggio/giugno	4

I suddetti nuclei tematici fondamentali verranno esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente. Va considerato che a causa del protrarsi della procedura concorsuale, la classe ha subito un cambio di docente durante il corso dell'anno.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input type="checkbox"/> Problem solving |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input type="checkbox"/> Brainstorming |

- Esercitazioni pratiche Peer tutoring

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input checked="" type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer | <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input type="checkbox"/> Altro..... | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input checked="" type="checkbox"/> Quesiti	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione	<input checked="" type="checkbox"/> Esposizione Power Point
<input checked="" type="checkbox"/> Vero / Falso	<input type="checkbox"/> Intervento	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla	<input type="checkbox"/> Dialogo	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Completamento	<input type="checkbox"/> Discussione	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Soluzione di problemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Si rimanda alla programmazione di classe

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
I principali percorsi ed aree di attrazione turistica mondiale.	Comprendere il ruolo dell'attività turistica come promotore di sviluppo.	Analizzare l'immagine del territorio per riconoscerne la specificità del patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.
Gli effetti positivi e negativi del turismo; turismo responsabile; casi di studio.	Saper individuare, descrivere e analizzare i fattori principali che influiscono sulla localizzazione della risorsa turistica.	Leggere riconoscere e interpretare le tendenze e le principali dinamiche socioeconomiche nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico.
Itinerari e relazioni di analisi/approfondimento delle principali mete del turismo internazionale e nuove tendenze.	Saper correlare i principali fenomeni naturali che determinano ambienti diversi con i fattori umani che spiegano la diversa utilizzazione del territorio.	

	<p>Conoscere il concetto di turismo sostenibile e turismo responsabile.</p> <p>Saper fare scelte etiche e responsabili in ambito turistico e saper riconoscere gli effetti negativi e positivi del turismo.</p> <p>Saper usare le diverse fonti alla fine di preparare itinerari turistici sufficientemente precisi e "responsabili".</p>	<p>Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e approfondimento personale.</p>
--	---	---

Piove di Sacco, 14/05/2022

Il Docente
Francesco Miotto